

## 4

## 愉快的校園生活

## 學習目的

完成本課後，學生能夠：	知識和理解	技能	價值觀和態度
1. 說出在學校裏學習的科目，以及學習各科的樂趣和好處。	✓		
2. 指出學校裏的課外活動和特別的校園活動，並積極參與。	✓	✓	✓
3. 珍惜學習機會，享受愉快的校園生活。			✓

## 學與教透視

已有知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在幼稚園的學習活動中，已認識一些科目和參加課外活動。</li> </ul>
新知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>小學的科目和課外活動跟幼稚園很不一樣。</li> </ul>
學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>聯繫經驗：</b>學生自幼稚園開始，便在校園裏學習，可引導他們通過在校園裏學習的經驗思考問題。</li> <li><b>遊戲：</b>遊戲可增加課堂的趣味，讓學生輕鬆愉快地學習，既可加深他們對學習內容的認識，也能提升他們的學習動機。</li> <li><b>討論：</b>通過討論和分享，使學生敢於表達自己的想法，學會聆聽別人的意見，以及從不同的角度思考問題。</li> </ul>

探究問題	活動概覽	教學資源	共通能力
<b>1 怎樣愉快地學習？</b> (頁 24-25) <b>☞ 1 教節</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>觀察及分析：</b>觀察課本的圖畫，指出圖中學生正在上甚麼課，以及在課堂上做甚麼。</li> <li>• <b>提問：</b>說出圖中學生在課堂學習時是否愉快，並分享自己的感受。</li> <li>• <b>遊戲：</b>玩有口難言遊戲，以動作表達喜歡的科目，讓組員猜猜答案。</li> <li>• <b>分組討論：</b>討論各個科目給自己帶來甚麼樂趣和好處。</li> </ul>		溝通、協作、創造力
<b>2 學校裏有哪些特別的活動？</b> (頁 26) <b>☞ 1 教節</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>觀察及分享：</b>觀察學校舉行的特別活動的照片，然後播放教學簡報，認識不同的校園活動，請學生分享自己最喜歡哪個校園活動。</li> <li>• <b>介紹：</b>從校曆表中找出將會舉行的特別活動，教師簡介參與活動要注意的事項。</li> <li>• <b>分組討論：</b>提出想增設的特別活動的建議，完成活動工作紙 18。全班投票選出最想增設的特別活動。</li> </ul>	 「校園的活動」教學簡報  活動工作紙 18	溝通、協作、自學、創造力
<b>3 學校裏有哪些課外活動？</b> (頁 27) <b>☞ 1 教節</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>介紹：</b>觀察照片，認識學校的課外活動。</li> <li>• <b>研習：</b>瀏覽學校網頁，指出學校不同類別的課外活動，完成思維工作紙 19。如學生程度較高，請學生完成思維工作紙 20，把課外活動分類。</li> <li>• <b>分享：</b>分享參加課外活動的經驗，並指出參加課外活動的益處。播放教學簡報，總結參加課外活動的益處。</li> </ul>	 思維工作紙 19  思維工作紙 20  「不同的課外活動」教學簡報  「1.1 第 4 課」溫習簡報	溝通、協作、運用資訊科技、自學

# 1 怎樣愉快地學習？

教學目標：1. 說出在學校裏學習的科目，以及學習各科的樂趣和好處。

2. 珍惜學習機會。

教學流程建議	備註
<p><b>引入：</b> 提問學生：</p> <p>① 學校裏有哪些科目？（按實際情況作答。）</p> <p>② 你喜歡哪些科目？（按實際情況作答。）</p> <p><b>觀察及分析：</b> 1. 請學生觀察課本頁 24 圖①至⑥，提問學生：圖中的學生在做甚麼？（圖①：在玩數學遊戲；圖②：在做手工；圖③：在研習樹葉；圖④：在進行英語角色扮演活動；圖⑤：在唱歌；圖⑥：在口頭造句。）</p> <p>2. 二人一組，根據圖中學生的學習活動，猜猜他們正在上甚麼課，完成課本題 1。教師與學生核對答案。</p> <p>3. 除了圖中的學習活動外，請學生和組員分享在這些課堂上還會做甚麼。</p> <p>4. 請數位學生向全班匯報，教師按情況補充。</p>	<p>? 提問層次：①記憶 ②評鑑</p> <p>🔗 共通能力：溝通、協作</p> <p>? 提問層次：理解</p> <p>↓ 照顧學習多樣性：如學生程度較低，教師可請他們說說自己在圖①至⑥的課堂上會做甚麼。</p>
<p><b>提問：</b> 提問學生：</p> <p>① 課本頁 24 圖中的學生學習愉快嗎？你怎樣知道？（他們學習愉快，因為他們的表情都很開心，而且樂於參與課堂活動。）</p> <p>② 你上這些課堂時學習愉快嗎？為甚麼？（自由作答。）</p>	<p>? 提問層次：①理解 ②記憶</p> <p>♥ 如學生上課不愉快，可先瞭解原因，然後協助尋求解決方法。</p>
<p><b>遊戲：</b> 1. 四人一組，玩有口難言遊戲。請學生各自想想自己最喜歡上甚麼課，然後輪流以動作表達出來，不可以用言語表達，其他組員猜猜答案。猜中後學生說出喜歡的原因。</p> <p>2. 請數位學生出來演一演，全班一起猜出該學生喜歡上甚麼課。猜對後學生說出喜歡的原因。</p> <p>3. 請學生按課本頁 25 題 3 學生所說的話，猜猜他們喜歡上甚麼課，完成課本的練習。完成後教師與學生核對答案。</p>	<p>🔗 共通能力：溝通、創造力</p> <p>↑ 照顧學習多樣性：如學生程度較高，可請學生訪問其他組員，找出對方喜歡的科目和原因。</p> <p>↓ 照顧學習多樣性：如學生程度較低，可請學生圈出課本頁 25 題 3 話中的關鍵詞，幫助思考。</p>
<p><b>分組討論：</b> 1. 四人一組，討論各科目給自己帶來甚麼樂趣和好處，提示學生可聯繫之前說過喜歡某科目的原因，幫助思考。</p> <p>2. 小組派代表匯報，教師按情況補充。</p> <p><b>總結：</b> 不同的科目各有趣味和學問，我們應該用功學習。</p>	<p>🔗 共通能力：溝通、協作</p> <p>∞ 合作學習策略：思-討-享</p>



## 2 學校裏有哪些特別的活動？

教學目標：1. 列舉學校舉行的特別校園活動，並積極參與。

2. 價值觀教育 — 情緒管理：尊重他人的喜好。

教學流程建議	備註
<p><b>預備：</b> 學校舉行特別活動的照片（例如旅行、聖誕聯歡會、開放日、運動會、參觀活動等）。</p> <p><b>觀察及分享：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀察教師預備的照片，猜猜照片中的學生正在進行甚麼活動。（按實際情況作答。）</li> <li>播放「校園的活動」教學簡報，幫助學生認識不同的校園活動，為學生提供初步概念。</li> <li>請在幼稚園時參加過這些活動的學生舉手，教師請數位學生分享經驗和感受。</li> <li>四人一組，觀察課本頁 26 的圖片，指出自己最喜歡哪個校園活動及其原因。</li> <li>抽選數位學生向全班分享。</li> </ol>	<p><b>共通能力：</b>溝通</p> <p><b>合作學習策略：</b>思-討-享</p> <p><b>提問層次：</b>理解</p> <p>「校園的活動」教學簡報</p> <p>可聯繫學生在幼稚園的經驗，讓他們明白小學也有特別的活動。</p>
<p><b>介紹：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生翻開手冊，從校曆表中找出學校將會舉行的特別活動。</li> <li>請數位學生聯繫已有的知識和生活經驗，介紹將會舉行的特別活動，教師按情況補充。</li> <li>教師簡介活動當天學生要穿着的服飾和準備的東西。</li> </ol>	<p><b>共通能力：</b>自學</p>
<p><b>分組討論：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生看看課本頁 26 小朋友說的話，說說她希望學校舉辦甚麼特別的活動。（她想學校舉辦和家人一起參加的中秋晚會。）</li> <li>四人一組，派發活動工作紙 18「我想增設的學校活動」，討論希望學校增設的特別活動，把討論結果寫在工作紙上。</li> <li>小組派代表匯報，教師在黑板寫上各建議活動的名稱。</li> <li>全班投票選出最想增設的特別活動。</li> </ol> <p><b>總結：</b> 學校有不同的特別活動，我們要積極參與。</p>	<p><b>共通能力：</b>溝通、協作、創造力</p> <p><b>合作學習策略：</b>思-討-寫</p> <p><b>提問層次：</b>理解</p> <p>活動工作紙 18「我想增設的學校活動」</p> <p>提醒學生討論時，要尊重組員的建議。</p>



## 3 學校裏有哪些課外活動？

教學目標：1. 列舉學校裏不同的課外活動，並說出參加課外活動的益處。

2. 享受愉快的校園生活。

教學流程建議	備註
<p><b>預備：</b> 學生參加課外活動的照片。</p> <p><b>介紹：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>展示課外活動的照片，介紹學校一些課外活動的例子。</li> <li>學生就上述的介紹，完成課本頁 27 題 1。</li> </ol>	

<p><b>研習：</b> 1. 派發<b>思維工作紙 19「課外活動多姿彩」(列表)(初階版)</b>，請學生瀏覽學校網頁，辨識學校有哪些不同類別的課外活動。</p> <p>2. 如學生程度較高，可派發<b>思維工作紙 20「課外活動多姿彩」(思維導圖)(高階版)</b>，請學生按活動類別舉出例子。</p>	<p><b>共通能力：</b>溝通、協作、運用資訊科技、自學</p> <p> 思維工作紙 19「課外活動多姿彩」(列表)(初階版)</p> <p> 思維工作紙 20「課外活動多姿彩」(思維導圖)(高階版)</p> <p><b>照顧學習多樣性：</b>如學生程度較高，可請學生在家中先瀏覽學校網頁，找出學校有哪些課外活動。</p>
<p><b>分享：</b> 1. 四人一組，請學生和組員分享自己參加校外舉辦的課外活動的經驗，以及參加這些活動對自己有甚麼益處。</p> <p>2. 抽選數位學生向全班匯報，教師在黑板寫上課外活動的益處。</p> <p>3. 播放「<b>不同的課外活動</b>」<b>教學簡報</b>，總結參加課外活動的益處，並鼓勵學生積極參與。</p> <p><b>總結：</b> 在學校裏，我們參加課外活動，使我們獲益。我們要享受愉快的校園生活。</p>	<p><b>共通能力：</b>溝通、協作</p> <p> <b>合作學習策略：</b>思-討-享</p> <p> 「不同的課外活動」教學簡報</p> <p> 如學生未參與過課外活動，可直接播放教學簡報。</p> <p> 完成本課後，可利用「1.1 第4課」溫習簡報和溫習筆記，讓學生重溫內容，鞏固所學。</p>



### 小學有哪些課外活動？

- 體育類：足球、籃球、田徑等。
- 興趣類：園藝、棋藝、紙黏土等。
- 藝術類：樂器、書法、土風舞、歌詠、紙藝等。
- 服務類：紅十字會少年團、交通安全隊等。
- 學術類：拼音、會話、朗誦、珠心算、奧林匹克數學、資訊科技等。

### 參加課外活動有甚麼益處？

- 學習新知識，增廣見聞，從中培養個人興趣。
- 認識新朋友，學習與人和諧相處。
- 學習與人合作，訓練溝通能力，增強團隊意識。
- 調劑身心，紓緩緊張的學習生活。
- 強身健體。
- 發揮個人潛能。
- 建立個人價值觀。

### 不同年級的學生適合參加哪些課外活動？

- 低年級的學生可參加一些簡單易懂的課外活動，如繪畫班、歌唱班、勞作班、硬筆書法班、圖書組等。
- 高年級的學生可參加一些難度較高，或需要適當身高和體格的課外活動，如陶泥班、籃球班、排球班、柔道班、功夫班等。

### 學校有哪些較特別的課外活動？

- 有些小學設有特別的課外活動，如小木偶工作坊、粵劇班等。小木偶工作坊主要教授各種傳統木偶的製作和操控方法，包括布袋戲、提線木偶、發泡膠玩偶、影子戲等，學生不但學會木偶的製作和操作技巧，還學會創作和演繹木偶故事，利用各種表達媒介，提高學生對這種民間傳統藝術的認識。而粵劇班則教授粵劇的基本唱功、化妝和服飾等，學生可以從中了解廣東戲曲的藝術特點。

### 童軍是甚麼組織？童軍活動的目的是甚麼？

- 香港童軍總會於 1977 年 4 月 16 日正式成為世界童軍組織的會員，在香港和世界各地都有童軍組織和活動。
- 童軍活動的目的包括：促進青少年在德、智、體、羣四方面的發展，培養獨立和健全人格；激勵青少年自我學習；協助青少年建立個人價值觀；訓練青少年成為一個勇於承擔責任的人；培養青少年的團體意識，使其成為良好的公民。
- 童軍的訓練活動包括露營、遠足、參與社會服務等。

### 政府怎樣鼓勵家庭經濟條件欠佳的學生參與制服團體的活動？

- 民政事務局為推行清貧學生隊員資助計劃的制服團體提供撥款。有關制服團體可運用撥款資助清貧學生隊員購買制服和參加露營、戶外活動、接受領袖訓練等。
- 這計劃的服務對象是就讀小學及中學、領取綜合社會保障援助或學生資助的清貧學生隊員。制服團體亦可運用不超過 10 % 的撥款，酌情為一些清貧的隊員提供資助。

### 學生參加課外活動前須得到家長同意嗎？

- 校方會將舉行活動的詳情通知家長，特別是戶外活動，學校會發信通知家長，學生須先徵得家長同意。
- 家長信內列明活動日期、時間、地點、負責教師的姓名等。教師要收回家長已簽署的回條，回條上清楚註明家長是否批准其子女參與該活動，才能安排學生參加。

### 學校舉辦戶外活動前須通知警方嗎？

- 舉辦戶外活動前，校方必須預先通知警方，並參照教育局發出一份簡單「知會程序」進行，否則一旦遇到意外，教師和學生都沒有保障。



## 資源連線

- 《STEAM 活動資源冊（Maker 篇）：衣夾足球機》  
利用不同特性的環保物料，設計和製作可以在家玩樂的足球機。

## 學與教網站

- 香港交通安全隊  
<http://www.rsa.org.hk/>
- 香港童軍總會  
<https://www.scout.org.hk>
- 香港紅十字會少年團  
<https://ju.redcross.org.hk/>
- 教育局 —— 制服團體及香港青年獎勵計劃推行的清貧學生隊員資助計劃  
<https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/support-subsidies/assistance-scheme/index.html>
- 教育局 —— 學校活動指引  
<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/>

## 參考書目

- 《小牛頓課外活動百科（彩圖版）》（2004）：山西，山西教育出版社。
- 《課外活動百科》（2001）：浙江，浙江少年兒童出版社。
- 《學校生活社會學》（2000）：南京，南京師範大學出版社。

## 多媒體資源

- 《我的活動》（教育電視）：香港，教育局。
- 《校園設施》（教育電視）：香港，教育局。
- 《學校的活動》（教育電視）：香港，教育局。