

# 單元概覽



## 單元建議教節

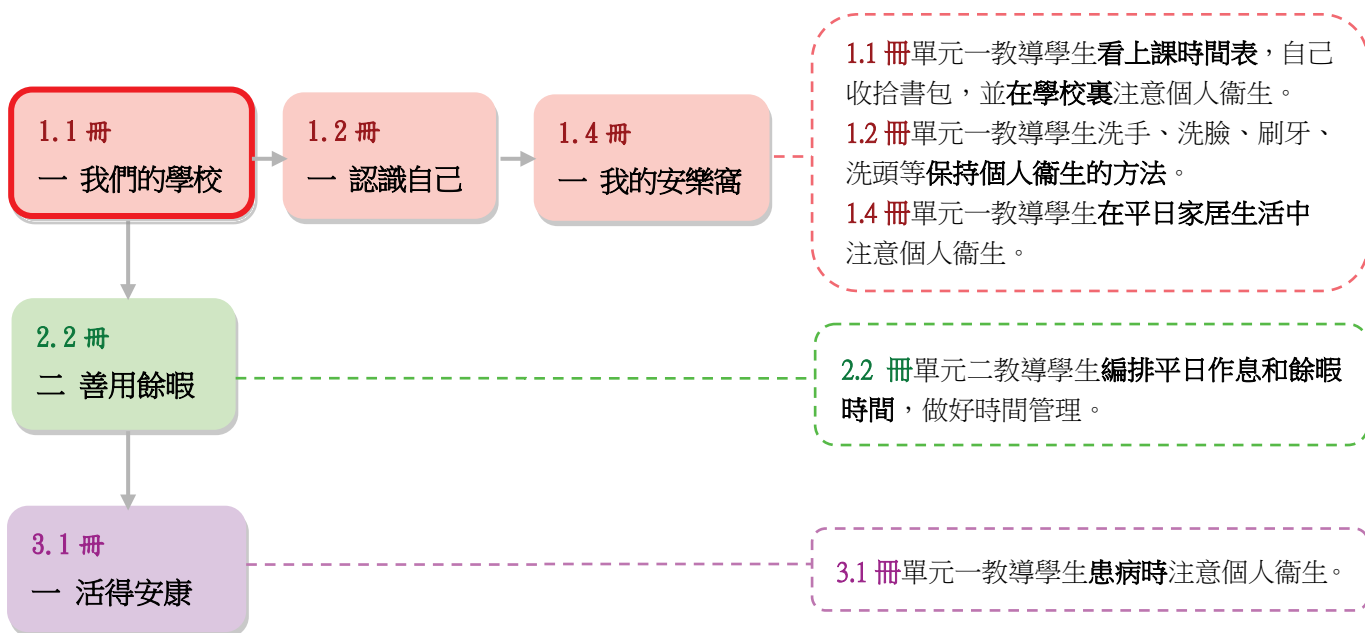
9 教節

## 單元學習重點

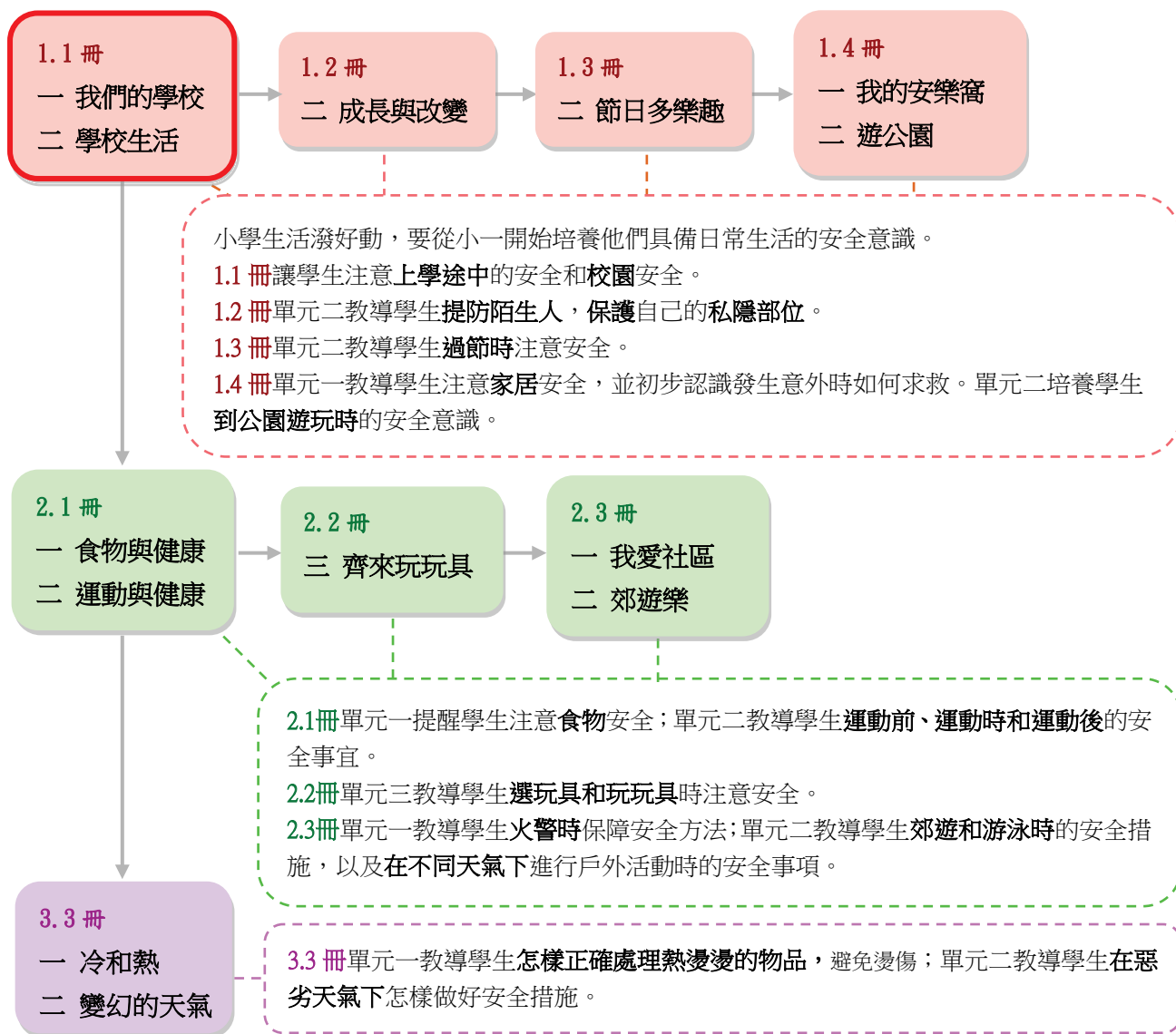
知識和理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道在學校裏保持個人及環境衛生與安全的重要性及方法。</li> <li>識別學校的特色，以及設備（包括環保設備、網絡設備）。</li> <li>知道尊重他人權利的重要性。</li> <li>認識科學與科技對學校生活的幫助。</li> </ul>
技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在日常生活中照顧自己，並養成自律的態度，以應付個人衛生、個人安全及情緒方面的問題。</li> <li>在日常生活中，例如在上學途中要遵守安全規則。</li> <li>建立環保的生活習慣。</li> </ul>
價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛護學校的設施和設備。</li> <li>對保護環境和改善環境表現關注，並付諸行動。</li> </ul>

## 單元連線

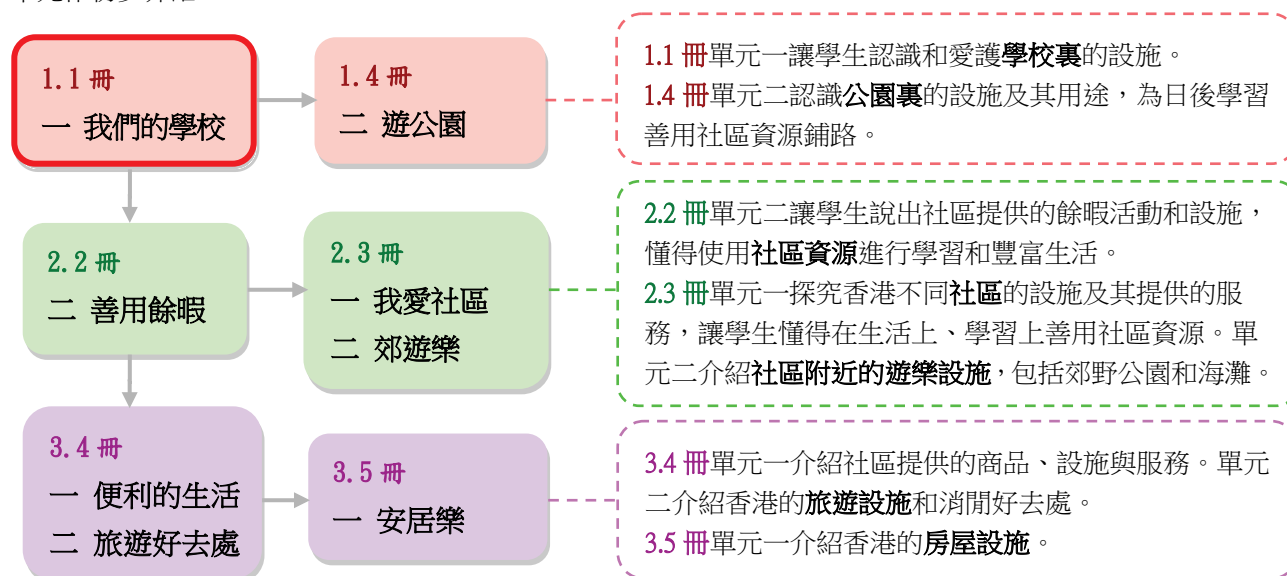
在日常生活中照顧自己，培養自我管理能力，是「健康與生活」範疇的學習重點。本教材主要在一至三年級教導學生時間管理和注意個人衛生。



在日常生活中注意安全，是「健康與生活」範疇的學習重點。本教材在一至三年級多個單元教導學生在不同情境中怎樣注意安全。



識別社區的設施與服務是「社會與公民」範疇的學習重點。本教材主要在二、三年級教授，但在一年級亦有兩個單元作初步介紹。



### 中文科和普通話科

一年級通常有「認識學校」的單元或課文，說話活動亦常請學生說出學校裏不同地方和學習活動，可安排跟常識科在相同週次施教。

### 其他科目

學生第一次在特別室或課室以外的地方上音樂課、視藝課、圖書課、電腦課、體育課時，可請科任老師引導學生認識這些地方的設備，並學習如何愛護它們。

### 國家安全教育課程

回應《常識科國家安全教育課程框架》（初小）範疇八的內容，在常識科可讓學生懂得和樂意遵守規則（例如：校規、交通規則），愛護校園，並知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性。