

《今日常識新領域》教學計劃表

一年級 _____ 班

20____ - 20____ 年度上學期

*表中**橙色部分**根據教育局《常識科國家安全教育課程框架》，列出與《今日常識新領域》(第三版)連繫的學習元素、相關活動和本社資源。

日期	週次	主題	單元/ 單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽/評估	資源/教具	共通能力	備註
		我是小學生	<p>一 我們的學校</p> <p>知識和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道在學校裏保持個人及環境衛生與安全的重要性及方法。 識別學校的特色，以及設備（包括環保設備、網絡設備）。 知道尊重他人權利的重要性。 認識科學科技對學校生活的幫助。 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在日常生活中照顧自己，並養成自律的態度，以應付個人衛生、個人安全及情緒方面的問題。 在日常生活中，例如在上學途中要遵守安全規則。 建立環保的生活習慣。 <p>價值觀和態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 愛護學校的設施和設備。 對保護環境和改善環境表現關注，並付諸行動。 	1	4	<ul style="list-style-type: none"> 說出上學要做的準備，養成自我管理的能力。 在上學途中遵守安全規則。 在學校裏遇到困難時主動求助。 	<p>探究問題 1：</p> <ul style="list-style-type: none"> 預先完成翻轉教室，初步認識上學前要做的準備。 指出上學要做的準備。 替代活動：進行互動活動，判斷書包應該放的東西和要穿的服裝。 說出自己書包裏的物品，以及帶這些物品的原因。 延伸活動：判斷應該帶哪些物品回校。 檢查自己是否做好上學的準備。 <p>探究問題 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> 猜猜不同的上學方法。 說出上學時要注意的安全事項。 延伸活動：判斷不同情境中的小朋友上學時是否注意安全。 思考上學時沒有注意安全的後果。 播放教學簡報，說明上學途中要注意的安全事項。 <p>探究問題 3：</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出子亮升上小學後遇到的難題，提出解決方法。 指出自己升上小學後遇到的困難。 討論怎樣解決自己升小學後遇到的難題。 延伸活動 1：觀看動畫，提出遇到難題的解決方法和尋求協助的途徑。 延伸活動 2：通過常識體驗活動，進行生活技能大比拼。 <p>家課：作業 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「為上學做準備」翻轉教室 「怎樣做好上學的準備？」互動練習 「上學去」互動活動 延伸工作紙 1 活動工作紙 2 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通、自我管理、自學、協作 	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習：利用「溫習簡報」和「溫習筆記」鞏固及總結所學。 評估：可透過提問、作業和「課堂練習系統」進行進展性評估，也可讓學生在課堂活動進行互評。
						<p>*國家安全教育課程學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 呼應初小範疇八（國家安全與人權、自由、法治的關係） 		<ul style="list-style-type: none"> 「注意安全」教學簡報 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通、明辨性思考、協作 	
							<ul style="list-style-type: none"> 思維工作紙 3 活動工作紙 4 「芷欣的煩惱」動畫 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通、解決問題、自我管理、協作 		

日期	週次	主題	單元／單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽／評估	資源／教具	共通能力	備註
				2	5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 識別學校的特色和設備。 ▶ 在學校裏尊重他人，知道尊重他人權利的重要性。 ▶ 指出資訊科技設備對學習的幫助。 ▶ 愛護學校的地方和設備，保持個人衛生和校園整潔。 ▶ 在學校生活中建立環保的生活習慣，並付諸行動。 	<p>探究問題 1：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 玩接龍遊戲，說出課室的設備。 ▶ 觀察照片，說出課室裏的設備。 ▶ 討論課室的設備各有甚麼用途。 ▶ 指出課室裏幫助學習的電子設備。 <p>探究問題 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 找出課本圖片中是學校的哪些地方，以及同學在做甚麼。 ▶ 討論課室設備的用途。 ▶ 思考校園哪些地方要老師同意學生才可進入及原因。 ▶ 延伸活動：到校園的各個地方考察，記錄各個場地的使用守則和注意事項。 <p>探究問題 3：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 觀察圖畫，判斷哪些同學做了不愛護課室的行為。 ▶ 扮演班長，勸告不愛護課室的學生，建議他們應該怎樣做。 ▶ 替代活動：進行互動活動，判斷不愛護課室的行為及指出怎樣改善。 ▶ 討論保持課室整潔的原因。 ▶ 延伸活動：為自己課室的整潔程度評分，討論怎樣改善。 ▶ 扮演清潔大使，提醒學生怎樣注意校園清潔。 ▶ 檢視自己是否能做到愛護校園。 ▶ 討論其他愛護校園的方法，反思自己有沒有遵守校園整潔的規則，完成延伸工作紙（增潤）「愛護校園的方法」。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 活動工作紙 5 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 溝通、協作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 鞏固學習：利用「溫習簡報」、「溫習筆記」及「主題網」，鞏固及總結所學。 ▶ 評估：可透過提問、作業、「單元重溫工作紙 11」和「課堂練習系統」進行評估，也可在課堂活動中讓學生進行互評，在單元完結前請學生進行「自己評一評」。
					<p>*國家安全教育課程學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 呼應初小範疇八（國家安全與人權、自由、法治的關係） 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 「鋼琴」AR 擴增實境 ▶ 「籃球架」AR 擴增實境 ▶ 思維工作紙 6 ▶ 延伸工作紙 7 ▶ 教具：校園裏不同地方的圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 溝通、協作 			
						<ul style="list-style-type: none"> ▶ 「愛護課室」互動活動 ▶ 延伸工作紙 8 ▶ 延伸工作紙（增潤）「愛護校園的方法」 ▶ 教具：顯示校園內不同場地不整潔狀況的照片 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 溝通、解決問題、自我管理、協作 			

日期	週次	主題	單元/ 單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽/評估	資源/教具	共通能力	備註
							探究問題 4： ▶ 觀察圖片，指出在校園裏怎樣實踐環保。 ▶ 討論怎樣在學校裏為環保出力，簽署綠色校園約章。 ▶ 延伸活動：調查學校有哪些環保設備及用途。 ▶ 家課：作業 2	▶ 活動工作紙 9 ▶ 延伸工作紙 10	▶ 溝通、自我管理、協作	
						▶ 探究學校的資訊，適應學校生活。	增潤探究活動： ▶ 查閱學生手冊，指出相關學校資訊的頁數，列出想瞭解更多的學校資訊。	▶ 自主學習工作紙 12	▶ 自學	

📁 單元一 增潤資源：

- 《價值觀教育資源冊：我是好學生》
- 《Learning by Doing 常識體驗活動資源冊：我的快樂校園》

日期	週次	主題	單元/ 單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽/評估	資源/教具	共通能力	備註
			二 學校生活 知識和理解： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 識別在學校裏個人的角色、權利及責任。 ➢ 知道尊重他人權利的重要性。 ➢ 認識校園生活（例如科目、課外活動、特別的校園活動）。 ➢ 知道校規和紀律的重要性。 ➢ 知道在學校裏保持個人安全的重要性及方法。 技能： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與不同文化背景的學校成員相處，掌握解決日常生活紛爭的技巧。 ➢ 當面對困難時找尋協助的方法。 ➢ 在校園裏遵守安全規則。 價值觀和態度： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 珍惜與學校成員的和諧關係。 ➢ 欣賞為學校作出努力和貢獻的人。 ➢ 知道自己和同學之間不同之處，尊重他人。 	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 識別學校裏的成員及他們的責任。 ➢ 掌握在學校裏面對困難時找尋協助的方法。 ➢ 掌握在學校裏解決紛爭的技巧，珍惜與不同文化背景的學校成員的和諧關係。 ➢ 欣賞學校成員作出的努力和貢獻，尊重和愛護他們。 	探究問題 1： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 指出學校裏有哪些成員。 ➢ 討論學校成員的職責。 ➢ 替代活動：進行互動活動，指出學校裏的成員，以及他們的職責。 ➢ 指出作為學生應有的責任。 探究問題 2： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 討論學校裏還有哪些成員。 ➢ 討論學校裏不同學校成員負責的工作。 ➢ 延伸活動：訪問學校成員，瞭解他們的工作。 探究問題 3： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 討論學生在學校裏遇到甚麼困難。觀看教學簡報，指出應該找誰來幫忙。 ➢ 閱讀附頁 1 篇章，說出學生怎樣互相幫助，然後說出自己得到學校成員幫助的經歷。 ➢ 延伸活動 1：設計感謝卡，送給曾幫助自己的學校成員。 ➢ 延伸活動 2：通過常識體驗活動，向校內曾經幫助自己的人送上心意卡。 ➢ 延伸活動 3：通過常識體驗活動，向校內曾經幫助自己的人送上自製小食。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動工作紙 13 ➢ 「學校成員的一天」互動活動 ➢ 教具：學校成員的照片 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教具：全校員工的合照照片 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「找誰幫忙？」教學簡報 ➢ 思維工作紙 14 ➢ 延伸工作紙 15 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 溝通、協作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 溝通、自學、協作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 溝通、創造力、解決問題、協作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鞏固學習：利用「溫習簡報」和「溫習筆記」鞏固及總結所學。 ➢ 跨課程閱讀：透過「從閱讀中學習」，鼓勵學生自主閱讀，藉此提高明辨性思考能力。 ➢ 評估：可透過提問、作業和「課堂練習系統」進行進展性評估，也可讓學生在課堂活動進行互評。

日期	週次	主題	單元／單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽／評估	資源／教具	共通能力	備註
							探究問題 4： <ul style="list-style-type: none"> 按不同情境，說出學生應該怎樣相處。 替代活動：播放動畫，按情境中學生遇到的情況選擇做法，及觀看結果。 扮演上學遲到的學生，演繹進入課室時會怎樣做。 討論如果自己上學遲到，會否如實告訴老師遲到的原因，並進行全班投票。 分享自己和學校成員互相幫助的經歷和感受。 延伸活動 1：通過常識體驗活動，分組在課室內找出遊戲卡，按數字順序排列。 延伸活動 2：通過常識體驗活動，互相合作，分組比快完成拼圖。 延伸活動 3：通過常識體驗活動，訂定班風，如勤奮、真誠、團結等，製作代表班別的物品。 家課：作業 3	<ul style="list-style-type: none"> 活動工作紙 16 「與學校成員相處」動畫 思維工作紙 17 投票工具 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通、解決問題、協作 	
				4	3	<ul style="list-style-type: none"> 說出在學校裏學習的科目，以及學習各科的樂趣和好處。 指出學校裏的課外活動和特別的校園活動，並積極參與。 珍惜學習機會，享受愉快的校園生活。 	探究問題 1： <ul style="list-style-type: none"> 觀察課本圖畫，指出圖中學生正在上甚麼課和在做甚麼。 說出圖中學生學習時是否愉快，並分享自己的感受。 以動作表達喜歡的科目，讓組員猜猜答案。 討論各個科目給自己帶來甚麼樂趣和好處。 探究問題 2： <ul style="list-style-type: none"> 觀察照片，然後播放教學簡報，認識不同的校園活動，分享自己最喜歡的校園活動。 指出將會舉行的特別活動及參與活動的注意事項。 提出想增設的特別活動的建議，並進行全班投票。 	<ul style="list-style-type: none"> 「校園的活動」教學簡報 活動工作紙 18 教具：學校舉行特別活動的照片 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通、創造力、協作 溝通、創造力、自學、協作 	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習：利用「溫習簡報」和「溫習筆記」鞏固及總結所學。 評估：可透過提問、作業和「課堂練習系統」進行進展性評估，也可讓學生在課堂活動進行互評。

日期	週次	主題	單元／單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽／評估	資源／教具	共通能力	備註
							探究問題 3： <ul style="list-style-type: none"> ▶ 觀察照片，認識學校的課外活動。 ▶ 瀏覽學校網頁，指出學校不同類別的課外活動。 ▶ 分享參加課外活動的經驗，並指出其益處。播放教學簡報，總結參加課外活動的益處。 ▶ 家課：作業 4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 思維工作紙 19 ▶ 思維工作紙 20 ▶ 「不同的課外活動」教學簡報 ▶ 教具：學生參加課外活動的照片 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 溝通、運用資訊科技、自學、協作 	
				5	5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 指出校規和紀律的重要性，並加以遵守。 ▶ 說出自己 and 同學之間的不同之處，並尊重他人的權利。 ▶ 在校園裏遵守安全規則，養成注意安全的態度。 <p>*國家安全教育課程學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 探究問題 1 和 2 呼應初小範疇八（國家安全與人權、自由、法治的關係） <p>*國家安全教育課程學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 延伸活動呼應初小範疇七（國家安全的重點領域） 	探究問題 1： <ul style="list-style-type: none"> ▶ 觀察課本圖片，說出圖中學生不守規則的行為。 ▶ 說出不守課室規則對學習的影響。 ▶ 指出課本圖中的學生要遵守哪些規則。 ▶ 評估自己有沒有遵守規則，並進行統計。 ▶ 討論哪些規則較難遵守及原因，以及如何改善。 ▶ 延伸活動 1：討論大家要遵守哪些課室的規則。 ▶ 延伸活動 2：通過常識體驗活動，製作代表班別的物品。 探究問題 2： <ul style="list-style-type: none"> ▶ 觀察課本圖片，指出圖中的學生應該遵守哪些規則。 ▶ 討論在學校不同地方還要遵守哪些規則。 ▶ 延伸活動：播放教學簡報，認識使用學校內聯網的規則，說出運用內聯網溝通時應有的禮儀。 ▶ 替代活動：進行互動活動，說出學生沒有遵守哪些規則，以及後果。 ▶ 延伸活動：運用計算思維的基本概念，進行不插電活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 「遵守規則」互動活動 ▶ 延伸工作紙 21 ▶ 分享系統 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 溝通、數學、明辨性思考、創造力、自我管理、協作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 鞏固學習：利用「溫習簡報」、「溫習筆記」及「主題網」，鞏固及總結所學。 ▶ 評估：可透過提問、作業、「單元重溫工作紙 24」和「課堂練習系統」進行評估，也可在課堂活動中讓學生進行互評，在單元完結前請學生進行「自己評一評」。

日期	週次	主題	單元/ 單元學習重點	課次	教節	學習目標	活動概覽/評估	資源/教具	共通能力	備註
							探究問題 3： ▶完成翻轉教室，初步認識學校的安全守則。 ▶觀察課本情境，認識事件的「原因」、「經過」和「結果」的概念。 ▶討論意外中缺少的部分，掌握意外發生的原因、經過和結果。 ▶分組進行角色扮演，演繹怎樣避免發生意外。 ▶說出學校成員怎樣維持學校安全，並指出原因。 ▶演繹因不守安全規則，被學校成員勸告。 家課：作業 5	▶「安全第一」翻轉教室	▶溝通、創造力、協作	
						▶知道校工的責任。 ▶欣賞校工作出的努力和貢獻，尊重和愛護他們。	增潤探究活動： ▶訪問校工，瞭解他們的工作。	▶自主學習工作紙 25	▶溝通、自學、協作	

📁 單元二 增潤資源：

- 《Learning by Doing 常識體驗活動資源冊：正向聯盟》
- 《Learning by Doing 常識體驗活動資源冊：多謝你！你！你！》
- 《Learning by Doing 常識體驗活動資源冊：我的快樂校園》
- 《STEAM 活動資源冊（Maker 篇）：衣夾足球機》
- 《價值觀教育資源冊：守規則》